|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 北京市第三十九中学特殊教育学区资源中心管理与运作项目 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市第三十九中学 | | | |
| 项目负责人 | | 王磊 | | | | | 联系电话 | | 15910768806 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 40 | 20 | | 20 | | 10 | | 100 | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 40 | 20 | | 20 | | — | | 100 | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 学校具有落实该项目的条件，项目的实施有利于学区融合教育均衡发展，并为更多学校开展学生评估和专业训练提供便利条件。同时服务于教师，为学区内普通学校教师开展融合教育理论与技能的培训或研习，提升专业水平。服务于家长，提供特殊教育相关咨询，指导家长开展家庭教育和训练。 | | | | | | 完成预期目标 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：随班就读学生7人 | | | 7 | 7 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 质量指标 | 指标1： 有利于学区融合教育均衡发展 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 时效指标 | 指标1：用疫情窗口期开展 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 成本指标 | 指标1：严格执行预算 | | | 20 | 20 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：不涉及 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：为西城特殊教育、特殊学生家庭教育、个体发展带来帮助 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：符合要求，充分利用 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：为学校的长期发展打好基础 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：为西城特殊教育、特殊学生家庭教育、个体发展带来帮助。 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 |  | |